

# Školy v Říčanech využívají streamovací řešení NetRex ke vzdálené výuce

## O projektu

**Pandemie koronaviru** zastavila na nějaký čas život v celé republice, školy nevyjímaje. Prostor, kde se denně shromažďuje velké množství dětí různého věku, je zkrátka z hlediska hygienických opatření velmi rizikový. Zákaz fyzického setkávání žáků a kantorů v budově školy s sebou přináší novou výzvu – **nutnost zprostředkování vzdálené výuky**. Technických platform a tím pádem i možností, jak vzdělávat žáky a studenty v jejich domovech, je celá řada. Ředitelé škol a pedagogové ovšem často narážejí na složitost a finanční nákladnost takových řešení. Před stejným úkolem stálo letos na jaře i několik základních škol v Říčanech.

„Když se škola zavřela, začali jsme intenzivně hledat způsob, jak žákům zprostředkovat výuku vzdáleně. Hlavní prioritou pro nás přitom byla **jednoduchost**. Potřebovali jsme systém, který si žáci i učitelé osvojí v co nejkratší době,“ popisuje situaci Dalibor Dudek, ředitel 3. základní školy u Říčanského lesa Říčany. „Vedle interaktivních platform, které jsou občas pro nejmenší žáky složité, jsme narazili na zajímavý způsob vzdálené frontální výuky od firmy NetRex.“



## Technické řešení

Řešení je založené na maximální jednoduchosti pro žáky i kantory. Přenos výuky zprostředkovává **síťová kamera AXIS M1135**. Zajišťuje nejenom profesionální kvalitní obraz, ale díky zabudovanému mikrofonu i zvuk.

Video se zapíná a vypíná pomocí externího tlačítka se signalizační LED diodou, na něž je kamera připojena. Pedagog tak nepotřebuje **žádné školení nebo pokročilé technické znalosti**. Jednoduše přijde před kameru, zmáčkne tlačítko pro začátek přenosu, a když se rozsvítí indikační dioda, výuka může začít. Přenos po skončení hodiny vypne opět stiskem stejného tlačítka. Na straně žáka pak stačí mít počítač, tablet či mobil a přístup k internetu. Pedagog pošle svým studentům odkaz na příslušný videokanal na platformě YouTube, jež mají žáci k dispozici i bez nutnosti přihlašování. Výuková hodina navíc zůstává v **archivu**, studenti se k ní tak mohou kdykoliv vrátit a učitelé mají praktickou zálohu odučené látky.

Hodiny jsou neveřejné a dostanou se k nim pouze ti, kteří mají **příslušný odkaz**. Snadná je také **organizace jednotlivých výukových bloků** – v prostředí YouTube lze vytvořit přehledné seznamy videí, například na základě tříd. „Prostředí, ve kterém bylo možné uzpůsobit jednotlivá videa – jejich smazání, přiřazení do skupiny apod., bych chtěl vyzdvihnout. Celkově jsem byl se systémem spokojen, vše bylo po vysvětlení naprosto jasné a intuitivně ovladatelné,“ říká Jan Šindelář, ředitel říčanské 2. základní školy Bezručova, která řešení také používá.

## Přínos

„Distanční výuka se stává ve školství jedním z výrazných proudů, a je dobré být připravený,“ říká Dalibor Dudek. Nemusí přitom jít o epidemii koronaviru. **Vzdálenou výuku** lze využít i při „obyčejných“ chřipkových epidemiích a nahranou látku v elektronické podobě ocení i žáci, kteří do školy nemohou např. ze zdravotních důvodů.

Školy, které řešení NetRex pro vzdálenou výuku používají, jsou s výsledky spokojeny. „V prvních týdnech distanční výuky jsme se všichni museli rozkoukat a hlavně změnit styl výuky svých žáků. Nikdo v takové situaci nikdy nebyl. Nyní už ale můžu říct, že systém NetRex ve své podstatě **vyřešil všechny naše potřeby**,“ říká Jan Šindelář. Souhlasně se vyjadřuje i Dalibor Dudek: „Feedback ze strany kantorů je veskrze pozitivní, řešení je **intuitivní a nenáročné**. Doplnujeme jej interaktivní platformou Microsoft Teams. Když ovšem dojde na frontální výuku, kantoři oceňují jednoduchost řešení od NetRex, a také velmi praktickou možnost vytvářet **archiv nahraných hodin**.“

„Máme **pozitivní zpětnou vazbu** nejenom od žáků, kterým je výuka formou videa velmi blízká, neboť takový obsah denně sledují na různých kanálech. Také rodiče jsou za videa výukových hodin velmi vděční. Díky tomu, že pedagog i složitější látku ve videu vysvětlí, se mohou věnovat i jiným věcem než probírání látky se svým potomkem. Myslím, že tento systém, pokud bude třeba opět distanční výuky, budeme využívat i nadále.“ uzavírá Jan Šindelář.

### On-line přenos k dispozici na [YouTube](#)

Kvalita videa	FullHD - 1080p
Audio	Interní mikrofon
Typ kamery	<a href="#">AXIS M1135</a>
ACAP aplikace	<a href="#">CamStreamer App</a>
Streamovací platforma	<a href="#">YouTube</a>
Lokalita	Říčany u Prahy, Česká republika
Náklady na celé řešení	cca 25 000 Kč bez DPH